

KAJV

9. ročník

| KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP | KONKRETIZOVANÉ UČIVO | ORGAN. FORMY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY | POZNÁMKY |
|--|---|--|----------------------|
| Zák | | | |
| Popisuje různé typy povahových vlastností. Vymenuje jednotlivé volnočasové aktivity a popíše je vhodnými přídavnými jmény. Rozliší rozdíly v užití přít. č. pros. a průb. | Popis charakteru, volnočasové aktivity. Obecní slovní zásoby popisující povahy, sporty a koníčky. Přítomný čas prostý vs. průběhový. Minulý čas vs. předpřítomný. | Pair work, group work, class activity, Individual work - Speakers' corner - My Friend, My Free-time Activities, Jazz chants; Magazine | září Mimic 1 |
| Mluví o jednotlivých geografických útvarcích, rozlišuje je, popisuje. Umí použít vhodná adjektiva, ve vhodných stupních. Popíše velikost, délku či hloubku daných geografických útvarů. | Popis přírody a měnicího se počasí. Slovní zásoba - Geography, Weather. Přídavná jména, která popisují prostředí. Il. A III. stupeň přídavných jmen. | Pair work, group work, individual work. Speakers' corner - The Weather I Like, What Have I Already Seen, Jazz chants, Magazine | říjen Mimic 2 |
| Mluví o běžných každodenních činnostech a životních zkušenostech a zážitcích. Vyjadřuje se adekvátně k danému tématu. Rozumí rychlejšímu tempu řeči. | Slovní zásoba - everyday activities, important life events. Minulý čas průběhový vs. prostý | Pair work, group work, individual work. Speakers' corner - My Daily Routine, Which Things Have Already Happened To Me; Magazine, Jazz chants | listopad Mimic 3 |
| Dokáže vyjádřit svá přání, představy a názory. Používá vhodné obraty spojení. Umí se zeptat na přání a představy svých přátel. Vytvoří rozhovor se spolužákem, ve kterém se ptá na jeho přání. | Wishes and opinions, tvary sloves po wish; věty s too a enough; slovní zásoba - Wishes for life changes; | Pair work, group work, individual work. Speakers' corner - My Wishes, My Friend's Opinion; Magazine; Jazz chants | prosincec Mimic 6 |
| Pohovoří o rozlišných zvycích v rozdílných zemích. Vyjádří rozdílné chování jednotlivých národností. Pohovoří o důležitých životních událostech. Je schopen dát radu. | Slovní zásoba - cultural customs, special occasions; It + infinitive, gerunds as subjects; časové věty s before, when, after | Pair work, group work, class work; Speakers' corner - Czech Customs, A Recently Celebrated Event; Magazine; Jazz chants | leden Mimic 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--------|----------|
| Vyjádří se k tématu práce. Používá vhodná slovní spojení a je schopen provést resumé o svém životě. | Předpřítomný čas s použitím <i>How long</i> , <i>since</i> , <i>for</i> , verb + infinitive, verb + gerund, phrase + gerund; slovní zásoba: Jobs and occupations, different tasks and activities | Pair work, group work; Speakers' corner - My Future Job; Magazine | únor | David 8 |
| Vyjádří se o aktuálních aktivitách za vhodného použití předpřítomného času. Rozumní rozhovoru a je schopen vést vlastní rozhovor na téma volnočasové aktivity. Umi pohovořit o odpočinkových činnostech a zjistit a odprezentovat odpočinkové činnosti svého kamaráda. | Slovní zásoba - Daily activities and routines, leisure activities. Předpřítomný čas průběhový, předpřítomný čas průběhový vs. předpřítomný čas | Pair work, group work, Speakers' corner - My Friend's Free Time Activities, Magazine | březen | David 9 |
| Rozšíří si slovní zásobu o vzhledu osoby a popíše detailněji osobu. Vyjádří se k tomu, jak se změnil během let. Povykládá o svých zvycích. | Used to, prostý minulý čas - <i>How long?</i> Slovní zásoba - Describing appearance and character | Pair work - group work. Speakers' corner - How Has My Friend Changed; Jazz chants, Magazine | duben | David 10 |
| Převykládá příběh svými vlastními slovy, vybere si aktuální zprávu z tisku a sdělí ji okolí. | Nepřímá řeč; Věty s <i>While</i> a <i>then</i> ; slovní zásoba - Different types of stories, news events | Pair work, group work, Speakers' corner - What's the story? What happened today?, Magazine | květen | David 11 |
| Pojedná o cestování a činnostech, které jsou s cestováním spojené. Umi použít sloveso <i>muset</i> . Umi sdělit své životní zkušenosti. | Slovní zásoba - Preparing to travel, travelling experience. <i>Must</i> , <i>have to</i> , <i>have got to</i> , the present perfect continuing up to the present | Speakers' corner - What Do You Need Before You Travel? Which Countries Have You Visited; Jazz chants, Pair work, group work | červen | David 12 |